

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»
МКОУ «Бурнинская НОШ»

665712, Иркутская область, Братский район,
п. Бурнинская Вихоря, ул. Первомайская, д. 18
e-mail: burninsk@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ «Бурнинская НОШ» от
02.04.2024 г Протокол № 003

Директор МКОУ «Бурнинская НОШ»

И.М. Игнатьева

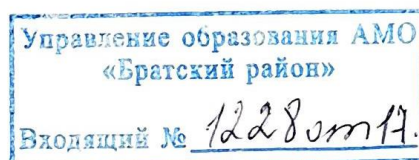


от 02.04.2024 г

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Братский район»
за 2023 год
по состоянию на 31 декабря



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации	4
3	Система управления ОО	5
4	Содержание подготовки обучающихся	6
5	Качество подготовки обучающихся	7
6	Организация образовательной деятельности	9
7	Кадровые условия реализации образовательных программ	12
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
9	Материально-техническая база ОО	13
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
11	Анализ показателей деятельности ОО	16
12	Заключение	18

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ «Бурнинская НОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бурнинская начальная общеобразовательная школа»

Сокращенное название: МКОУ «Бурнинская НОШ»

Адрес: 665712, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, п. Бурнинская Вихоря, улица Первомайская, 18.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: АМО Братский район

Руководитель: директор Игнатьева Ирина Михайловна

Телефон: 89641204931

e-mail: Burninsk@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sh-n-burninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно – правовое обеспечение деятельности МКОУ «Бурнинская НОШ»

1.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1093847000290 от 31.03.2009г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2113805067650 от 28.11.2011г;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Иркутской области, дата постановки на учет 31.03.2009г. ИНН 3823032469, КПП 382301001;

1.2. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бурнинская начальная общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района № 238 от 08.05.2020г. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 17 по Иркутской области 16.06.2020г.; ОГРН 1093847000290;

1.3. Лицензия № Л035-01220-38/00374040 от 20 ноября 2017 года на осуществление образовательной деятельности;

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 3543 от 23 мая 2018 года.

Право владения, оперативного управления:

2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – земельный участок; Вид права – постоянное (бессрочное) пользование; Дата выдачи 04.09.2015г., № 38-38/003-38/003/014/2015-7430/1;

Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – нежилое здание; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 04.08.2015г. № 38-38/003-38/003/014/2015-5086/1

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собрании трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении созданы общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Деятельность работников МКОУ «Бурнинская НОШ» регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом.

Школа в штатном режиме перешла на 100 % использование электронного журнала и электронного дневника (Дневник.ру).

В школе действует первичная профсоюзная организация.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МКОУ «Бурнинская НОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему

законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФООП НОО, ФАООП, основной образовательной программой НОО МКОУ «Бурнинская НОШ», локальными нормативными актами ОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Бурнинская НОШ» использует ФООП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Для внедрения ФООП НОО в школе реализуются мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены программы ООП НОО на 2023 – 2027 г.г., АООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы. Для внедрения ФООП были скорректированы следующие локальные акты:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

Начальная школа с 1 – 4 классы работает по УМК «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Выводы: МКОУ «Бурнинская НОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального

общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и программам федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Структуры рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе на уровне начального общего образования функционировало 4 общеобразовательных класса, объединенные в 2 класса комплекта на основе 2 и 4 классов.

Общее количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года – 13 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего обучающихся	13	100%
- на уровне НОО	13	
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в очной форме	13	100%
- получающих начальное общее образование на дому	0	0
- получающих начальное общее образование в очно-заочной	0	0
- обучающихся по ООП НОО	12	92,3%
- обучающихся по АООП НОО	1	7,7%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов		
- реализующих образовательные программы НОО	2 класса-комплекта (4 класса)	100%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	15	8	12
Всего аттестовано	7	5	9
Количество обучающихся закончивших учебный год на «отлично»	1	0	0
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	4	3	1
Успеваемость (%)	100 %	88,89%	88,89%
Качество знаний (%)	71,43%	60%	11,11%

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов.

По итогам 2022 - 2023 учебного года 1 обучающийся четвертого класса отчислен из ОО по причине успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

Всероссийские проверочные работы.

В 2018-2019 учебном году, в 2020-2021 учебном году, в 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников.

В 2019-2020 учебном году и в 2021-2022 учебном году ВПР в 4-х классах были перенесены на осень, обучающиеся 4-х классов данный вид работы не выполняли.

Учебный год	2020-2021	2022-2023
Математика		
Всего выпускников, выполнявших ВПР	2	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	2 (100%)	1 (100%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	0	0
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	0	0
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0
Русский язык		
Всего выпускников, выполнявших ВПР	2	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	0
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	1 (50%)	1 (100%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	1 (50%)	0
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0
Окружающий мир		
Всего выпускников, выполнявших ВПР	2	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	1 (50%)	1 (100%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	1 (50%)	0
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	0	0
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) МКОУ «Бурнинская НОШ» работала в следующем режиме:

Пятидневная учебная неделя 1-4 классы (2 класса комплекта);

Режим учебного дня – односменный;

Начало занятий: в 8 часов 30 минут;

Участники образовательного процесса с признаками ОРВИ и простудных заболеваний не допускались до занятий.

Расписание звонков:

1 урок	08:30 - 09:10
2 урок	09:20 - 10:00
3 урок	10:10 - 10:50
4 урок	11:10 - 11:50
5 урок	12:00 - 12:40
6 урок	12:50 - 13:30

Время проведения занятий внеурочной деятельности определено в соответствии с планом внеурочной деятельности на учебный год.

Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей и сроки каникулярного периода определены календарным учебным графиком.

Режим работы школьной столовой определяется режимом работы образовательной организации.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям:

1 класс – 21 час;

2 – 4 классы – 23 часа.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа. В 2023 году в МКОУ «Бурнинская НОШ» усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в школе применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся ОО, разработанные по поручению Минпросвещения. Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и

устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и на праздничные дни не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, внеурочная деятельность – спортивно – оздоровительное направление.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Травматизм детей во время пребывания в ОО	-	-	-
2	Количество пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
3	Другое	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов в МКОУ «Бурнинская НОШ» организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Организация горячего питания обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент обучающихся получающих бесплатное горячее питание	100%	100%	100%

Электронная информационно – образовательная среда

С 2023 года учителя МКОУ «Бурнинская НОШ» используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Сферум, РЭШ, Художественная литература, Библиотека Минпросвещения и др. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала

учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Бурнинская НОШ» полностью перешла на ведение электронного журнала и электронного дневника на платформе Дневник.ру.

В МКОУ «Бурнинская НОШ» используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Государственное управление» национальной программы "Цифровая экономика" по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации создана единая облачная платформа «ГосВеб», которая реализована на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) и объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных информационных систем» от 23.12.2022 № ОК-П13-065-100104 с 18.11.2023 года введен в эксплуатацию официальный сайт МКОУ «Бурнинская НОШ» на базе платформы «ГосВеб» от разработчиков Минцифры.

Электронный адрес сайта: <https://sh-n-burninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

В социальных сетях Вконтакте и Одноклассники зарегистрированы страницы нашей школы:

- ✓ Госпаблик МКОУ «Бурнинская НОШ»: https://vk.com/burninskaya_nosh
- ✓ Госпаблик МКОУ «Бурнинская НОШ»: <https://ok.ru/group/70000001992104>

Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации Рабочей программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Бурнинская НОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Бурнинская НОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовнонравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На конец 2023 году укомплектованность педагогическими и руководящими работниками составляла 100%.

В школе работало 3 человека из них 1 руководитель, 2 педагогических работника. Имеют высшее образование – 66,6% (2 учителя начальных классов), 33,3% – средне-специальное (директор).

По внутреннему совместительству в школе работают педагог-психолог (0,15 ставки), социальный педагог (0,1 ставки) и педагог дополнительного образования (0,25 ставки).

Педагогический стаж работников до 5 лет – 1 человек, от 5 лет до 10 лет – 1 человек, свыше 15 лет – 1 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице:

Численность/удельный вес педагогических работников	
до 35 лет	от 50 лет
2	1

Педагоги и руководитель школы непрерывно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Все педагоги (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС и по ФОП.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой подготовке.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году учебно-воспитательный процесс на 100% был обеспечен учебной и учебно-методической литературой. По всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы, педагогами школы разработаны рабочие программы на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

Содержание научно-методической работы обусловлено целями и задачами Программы развития.

В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» имеется оборудование: компьютер персональный -8, принтер, 1 ноутбук, магнитофон, экран, мультимедийный проектор.

Учебный фонд

В 2023 году для формирования школьного фонда учебников привлекались областные бюджетные средства и средства региональной субсидии.

Школьный фонд учебников для учащихся 1-4 классах укомплектован в полном объеме (обеспеченность школьными учебниками составила 100%). Учебники по физической культуре, технологии, музыке и ИЗО в соответствии с письмом МО Иркутской области от 23.01.2015г. имеются только в кабинетах.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Имеются следующие помещения для реализации образовательной деятельности:

Учебный кабинет (кабинет начальных классов)

Спортивная комната

Демонстрационный кабинет

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Для осуществления питания школьников имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием.

Школа имеет территорию с ограждением, на пришкольной территории находится игровая площадка

Ежегодно укрепляется материально-техническая база школы за счет средств субвенций.

Качество материально-технического обеспечения на допустимом уровне.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Бурнинская НОШ». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Качество образовательных результатов
- ✓ Качество реализации образовательной деятельности
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- ✓ качество коррекционной работы;
- ✓ качество методического сопровождения образовательного процесса;

- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- ✓ качество реализации системы воспитательной работы;
- ✓ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и питание;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ использование социальной сферы села;
- ✓ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- ✓ анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ творческих достижений обучающихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы: в 2023 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно - нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- ✓ обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- ✓ приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;
- ✓ создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;
- ✓ продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно - распорядительной базы школы;
- ✓ формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов,

включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:

- повышения качества знаний;
 - усиления работы со слабоуспевающими;
 - развития самостоятельности обучающихся;
 - совершенствования методической работы;
 - привития навыков правильного, выразительного чтения;
 - развития речи;
- ✓ повышение аттестации педагогических работников;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Общие сведения о МКОУ «Бурнинская НОШ»		
1.1.	Общая численность обучающихся	13 чел
1.2.	Реализуемые образовательные программы	Программа начального общего образования
1.3.	Доля обучающихся по ООП НОО	92,3%
1.4.	Доля обучающихся по АООП НОО	7,7%
2. Образовательная деятельность 2022-2023 учебный год		
2.1.	Численность обучающихся, успевающих на «5» по итогам года	0
2.2.	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года	1 чел
2.3.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х классов по математике	100%
2.4.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х классов по русскому языку	100%
2.5.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х классов по окружающему миру	100%
2.6.	Доля выпускников 4 -х классов, сдавших зачет по физической культуре	100%
2.7.	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	100%
2.7.1.	Школьного уровня всероссийской олимпиады школьников	100%
2.7.2.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников	0
2.7.3.	Регионального уровня всероссийской олимпиады школьников	0

3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1.	Общая численность педагогических работников	3 чел
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2 чел/ 66,6%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1 чел/ 33,3%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел/ 33,3%
3.4.2.	от 5 до 20 лет	1 чел/ 33,3%
3.4.3.	свыше 20 лет	1 чел/ 33,3 %
3.5.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 33,3%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	1 чел/ 33,3%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел/ 33,3%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3/ 100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	3/ 100%
3. Инфраструктура		
4.1.	Количество персональных компьютеров для обучающихся	5 шт
4.2.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
4.3.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
4.4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,8 м ²

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства образования Иркутской области, Программы развития школы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МКОУ «Бурнинская НОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.

8. Родители, обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

9. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

10. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ

11. Успешно реализуется Цифровое образование.

12. Повышается количественный показатель вовлеченности обучающихся в детские объединения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в них в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование.